

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Educación primaria (1º, 2º y 3º). De 6 a 8 años

Redacción: Beatriz Calvo Checa

"Yo de mayor quiero ser..."

Duración aproximada: 2 horas.

Cuando somos pequeños todos y todas sabemos lo que queremos ser cuando seamos mayores. Según va pasando el tiempo nuestras ideas van cambiando poco a poco, hasta el punto de que cada día al levantarnos pensamos en un oficio diferente. Posiblemente pocos niños o niñas hoy en día quieran ser artistas y prefieran convertirse en ingenieras, médicos o astronautas.

Hoy, sin desmerecer ningún oficio, veremos diferentes profesiones, como escultores, tejedoras, reyes, músicos, policías, médicos, juezas o comerciantes. Aunque también nosotros seremos geógrafas, restauradores, ilustradoras o mimos. Y todo esto lo veremos sin movernos del Palacio de Santa Cruz, donde encontraremos un pequeño trocito de un gran continente.

Temas

- Geografía: países de África.
- Manifestaciones artísticas: la escultura en terracota.

Salas de exposición en que se trabaja

- Salón Rectores: herreros, tejedoras, guerreros y materiales.
- Sala Renacimiento: países de África, culturas - escultura en terracota.
- Sala de San Ambrosio: Reino de Oku. Estructura social (forma de vida). Profesiones (comerciantes, músicos, médicos, soldados, jueces, papel de la mujer...).

Competencias básicas

- Competencia Comunicativa, Lingüística y Audiovisual.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.

Objetivos

- Ejercitar estrategias favorecedoras del proceso de comprensión.
- Estimular la imaginación y la capacidad de observación.

- Trabajar la comprensión de las obras y mensajes que transmiten para obtener información y aprender.
- Mostrar interés y curiosidad por las obras, formulando preguntas, desarrollando la originalidad y espontaneidad.
- Descubrir los países y localizarlos.
- Comprender mensajes y texto sencillos.
- Describir los cambios o similitudes entre unas obras y otras.
- Conocer el vocabulario de África: herramientas, profesiones, roles sociales....

Contenidos

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Hablar, conversar y escuchar

- Participar en situaciones comunicativas.
- Explicación de vivencias propias.
- Interés en narrar situaciones personales.
- Interés durante la explicación de la exposición.

Leer y entender

- Lectura de textos sencillos.

Escribir

- Compleción de frases.
- Escritura de palabras

DIMENSIÓN ARTÍSTICA

- Percepción de los colores.
- Conocimiento del tema de las obras.
- Atención y escucha de fragmentos de obras de música africana
- Reconocimientos de sonidos.

DIMENSIÓN PLURILINGUE E INTERCULTURAL

- Interés por ampliar el vocabulario.
- Interés por pronunciar correctamente.
- Lectura e interpretación de imágenes.
- Interpretación de semejanzas y diferencias.

Actividades de aprendizaje

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Grupales

- Adivinaremos los diferentes animales que hemos visto en la exposición o incluso podrán ser algunos que aunque no hayamos visto esté en África.
- Trabajaremos a partir de gestos y movimientos corporales, sin hablar. Seremos mimos. Los niños y niñas se dividirán en grupos y participarán por turnos. Cada grupo deberá representar un animal. El grupo que lo adivine, será el siguiente en participar.

DIMENSIÓN ARTÍSTICA

Individuales

- Rompecabezas. Cada uno de los participantes tendrá trocitos de una hoja de papel. Deberá unirlos y pegarlos para saber lo que la imagen esconde (será el mapa de África).
- Situar las diferentes obras que hemos ido viendo en la exposición en un mapa de África. (cada pieza está relacionada con un contorno). También escribiremos el país de donde proceden (los nombres de los países estarán en el mapa, pero no completos, deberán de rellenarlos con alguna letra).
- Realizaremos un comic de África. Les daremos una hoja dividida en viñetas y deberán ir rellenándolas con dibujos y palabras, creando una historia.